



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám
Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Autor	Mgr. Irena Grosmanová
Datum vytvoření VM	13. 5. 2013
Datum ověření	
Ročník	9.
Vzdělávací oblast / obor	Člověk a jeho svět – Společensko-vědní seminář
Anotace	Láska - Hvězdice, altruismus, egoismus

SADA č. II

Identifikátor: VY_12_INOVACE_SADAII_Gr.17

Hvězdice

Zuřila strašná bouře. Ledové ostří větru se zařezávalo do vodní hladiny a zvedalo ji do obrovských vln bijících do pobřeží jako beranidla, které při návratu rozrývaly a obracely mořské dno jako obří pluhy. Vodní proud strhával malá zvířátka, která žila při dně, korýše a plže, a vyhazoval je desítky metrů na břeh.

Bouře skončila stejně rychle, jako začala. Hladina moře se zklidnila a ustoupila o několik metrů. Pobřeží zůstalo pokryté blátem, ve kterém se zmítaly a umíraly tisícovky hvězdic. Bylo jich tolik, že pláž jimi zrůžověla.

Ten zvláštní jev vzbudil zvědavost mnoha lidí. Přijely i televizní štáby, aby o podivném úkazu natočily reportáž.

Mořské hvězdice se téměř přestaly pohybovat. Pozvolna hynuly.

Mezi lidmi byl také jeden chlapec, který přišel s tatínkem. Smutně se na hvězdice díval. Všichni je jen pozorovali a nikdo nic neudělal. Náhle se chlapec tatínkovi vytrhl z ruky, zul si boty a ponožky a rozběhl se na pláž. Sklonil se, nabral do ručiček tři malé hvězdice a běžel je hodit do vody. Pak se vrátil a celou akci opakoval.

Z betonového chodníku na něj zvolal nějaký muž:

„Co to děláš, chlapče?“

„Házím ty hvězdice zpátky. Jinak tu na břehu všechny pomřou,“ odpověděl chlapec v běhu.

„Ale vždyť jich tu jsou tisíce! Stejně je všechny nestačíš zachránit,“ zavolal na něj muž. „Ale pro tuhle jsem to změnil!“

Ten muž chvíli mlčel, pak se sehnul, zul se a slezl dolů na břeh. Začal sbírat hvězdice a házet je zpátky do vody. Za chvíli se k nim přidala dvě děvčata a už byli čtyři. Po chvíli bylo na pláži padesát lidí, pak sto, dvě stě, tisíc. A nakonec byly zachráněny všechny hvězdice.

Aby se změnil svět, stačilo by, kdyby se někdo, třeba maličký, odvážil začít.



Povídej mi o lásce

Kdyby si každá nota řekla: hudbu neudělá jedna nota

... nevznikla by symfonie.

Kdyby si každé slovo řeklo: jedno slovo nemůže vytvořit stránku

... nevznikla by kniha.

Kdyby si každý kámen řekl: jeden kámen nemůže nikdy vystavět zeď

... nevznikl by dům.

Kdyby si každá kapka vody řekla: jedna kapka vody nemůže vytvořit řeku

... nevznikl by oceán.

Kdyby si každé obilné zrno řeklo: jedno obilné zrno nemůže osít celé pole

... nenastala by sklizeň.

Kdyby si každý člověk řekl: můj projev lásky nemůže zachránit lidstvo
... nikdy by na zemi nebyla ani spravedlnost, ani mír, ani důstojnost, ani štěstí.

Jako symfonie potřebuje každou notu,
jako kniha potřebuje každé slovo,
jako dům potřebuje každý kámen,
jako oceán potřebuje každou kapku vody,
jako sklizeň potřebuje každé obilné zrnko,
potřebuje celé lidstvo tebe,
tam, kde jsi,
jsi jedinečný,
a tedy nenahraditelný.

Práce s textem:

1. Jaké důvody vedly dospělé k tomu, že pouze přihlíželi, jak hvězdice hynou, aniž by se pokusili o jejich záchranu?
2. Jak tuto situaci vnímal malý chlapec? Zachoval se stejně jako dospělí? Proč?
3. Čí pohled na věc častěji zaujímáte vy sami – pohled dospělých, či spíše onoho dítěte?
4. Co nakonec přimělo přihlížejícího muže zout boty a jít pomáhat hvězdicím?
5. „Aby se změnil svět, stačilo by, kdyby se někdo, třeba maličký, odvážil začít.“ – vybaví se vám pohádka jednoho světově známého pohádkáře, v níž také malé děcko upozornilo dospělé ve svém okolí na pravdu, kterou se báli vyslovit?
6. Je druhá ukázka tematicky obdobná té první?
7. Obsah ukázek souvisí s pojmy altruismus a egoismus. Zjistěte, co znamenají a uveďte příklady altruistického a egoistického chování.



(V případě, že Vás téma zaujalo, doporučuji přečíst si ještě pohádku Oscara Wilda – Šťastný princ)

Řešení:

1. Pocit marnosti, zbytečnosti. Nevěřili, že by mohli situaci nějak změnit.
2. Vnímal to jinak, řekl si, že sice nezachrání všechny, ale aspoň pár ano.
3. Řada lidí v současné době zaujímá pocity beznaděje, hájí se stanoviskem, že oni sami svět nezmění, že jeden člověk situaci nezachrání ...
4. Osobní příklad toho chlapce, možná se zastyděl, možná si prostě řekl, že má chlapec pravdu.
5. Hans Christian Andersen – Císařovy nové šaty
6. Ano, obě pojednávají o osobní oběti, významu skutků jednotlivce, důsledků jeho rozhodnutí, o osobní zodpovědnosti.
7. Altruismus = jednání sledující prospěch druhého člověka, nesobeckost, dobročinnost - př.
Albert Schweitzer – vybudoval z vlastních prostředků nemocnici v Lambaréné, 1952 dostal Nobelovu cenu za mír
Egoismus = sledování vlastního prospěchu, sobeckost – např. braní úplatků aj.

Citace, zdroje:

- FERRERO, Bruno. *Paprsek slunce pro duši*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2000, 58 - 59. ISBN 80-7178-453-2.
- QUOIST, Michel. *Povídej mi o lásce*. 1. vyd. Praha: Portál, 1994, 40 - 41. ISBN 80-7178-012-x.
- SHAFFNER, Paul. *Wikipedia.cz* [online]. [cit. 13.5.2013]. Dostupný na WWW: [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Starfish_02_\(paulshaffner\).jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Starfish_02_(paulshaffner).jpg)