

ZŠ a MŠ Rostoky u Jilemnice

Milí čtenáři zpravodaje,

nacházíme se všichni v obtížné situaci. Na podmínky, jaké máme dnes k žití, práci a studiu, nás nikdo nepřipravil a ani připravit nemohl. Ani učitelé, ani školáci, či jejich rodiče nepočítali s možností, že budou školy uprostřed školního roku uzavřeny na delší dobu. Byli jsme hozeni do vody a nyní se všichni učíme rychle plavat. Některým to jde snadno a rychle, jiní zápasí s potížemi, ale boj nevzdávají.

Naše škola se k nastalé situaci postavila rychle čelem. 16. 3. se sešli všichni vyučující na společné poradě, kde se domluvili na jednotném postupu distanční výuky žáků. Naším hlavním mottem je, že nechceme, aby děti trávily celý den u počítače vyplňováním různých cvičení. Domníváme se, že je potřeba, aby se děti dostaly také na čerstvý vzduch, aby jim zbyl prostor pro rodinné aktivity, pomoc rodičům, prarodičům. Zasílané učivo má být především procvičováním již probrané látky, případně jen lehčí formou výuky, která bude po návratu dětí do školy s nimi zopakována a vysvětleno vše, co by děti samy doma nepochopily. Rozhodně nechceme zatěžovat již tak vyčerpané rodiče další prací. Na druhou stranu víme, že je nyní potřeba děti taky zabavit, aby neměly dlouhou chvíli, a k tomu jsou různá on-line cvičení ideální.

Děti od 1. do 4. třídy dostávají práci domů prostřednictvím školních stránek, 5. až 9. ročník má však již díky panu učiteli Doskočilovi zavedený školní e-mail, a tudíž zdarma přístup k aplikacím Microsoft Office 365. Tento software mimo jiné nabízí prostředí vhodné ke spolupráci zaměstnanců či žáků pod názvem Microsoft Teams. Jednou z dalších výhod je to, že odpadl problém s tím, jestli dítě či rodiče mají na domácím počítači nainstalovaný Microsoft Office a program Word, který používáme nejčastěji. V Teamsech je tento program integrovaný. Další nespornou předností je to, že program Teams jde spustit i na tabletu či mobilu, takže se k němu dostanou i ti, kteří doma počítač nemají. Většina dětí se již na zadanou práci podívala, řada z nich komunikuje s učiteli. Ti jsou připraveni v případě potřeby žákům individuálně vysvětlit, čemu by nerozuměli, třeba i přes „chat“ na Teamsech.

Věříme, že tuto situaci všichni zvládneme především ve zdraví, a to jak fyzickém, tak psychickém. Jak uvádí dětské psychologové, tato situace je zvláště obtížná pro dospívající, kterým chybí především sociální kontakt s vrstevníky. I s ohledem na toto nechceme zadávat příliš povinností, neboť je nám jasné, že momentálně si potřebu kamarádů děti vynahrazují především prostřednictvím sociálních sítí a kvůli tomu potřebují být na počítači také.

Chceme poděkovat všem rodičům, že nyní pomáhají svým dětem, že se obrnili trpělivostí a pochopením, dále pak všem učitelům, kteří k situaci přistoupili zodpovědně a ohleduplně, a samozřejmě celé řadě dalších lidí, již pomáhají, abychom tuto obtížnou dobu zvládli. Mimo toto vše chceme poděkovat panu Martinu Ulvrovi a panu Bc. Jiřímu Kuželovi za zavedení Wi-Fi do budovy mateřské školy a panu Zdeňku Horákovi mladšímu za bednu na hračky.

S přáním pevného zdraví

kolektiv zaměstnanců ZŠ a MŠ Rostoky u Jilemnice