



ZŠ a MŠ Roztoky u Jilemnice

Vážený čtenáři Roztockého zpravodaje,

od našeho posledního příspěvku se bohužel situace v republice nezměnila, ba naopak přihoršila. Naše naděje, vyslovená v závěru prosincového příspěvku, že po Vánocích bude lépe a my se budeme moci ve škole setkávat s našimi žáky, se nenaplnila. V lednu a v únoru mohli do školy chodit alespoň žáci 1. a 2. třídy, zbývající ročníky se musely vzdělávat distančně. Od 1. 3. však do školy nesmí žádní žáci, a dokonce jsou uzavřeny i mateřské školy. Není třeba nijak zvlášť zdůrazňovat, jak je tato situace pro všechny zúčastněné náročná, to pociťuje celá řada z Vás na vlastní kůži.

I nadále tedy pokračujeme v distančním vzdělávání v prostředí Microsoft Teams, ponechali jsme zaběhnutý rozvrh on-line hodin, který kombinujeme se zadáváním samostatné práce žáků. Žáci 9. ročníku mají navíc možnost intenzivní přípravy na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. I v 8. ročníku začali zájemci v únoru s přípravou na přijímací zkoušky z českého jazyka, neboť lépe začít dříve než později. Termín přijímací zkoušky byl nakonec v podstatě na poslední chvíli posunut o měsíc, z 12. a 13. dubna na 3. a 4. května. Tím se však prodlouží období nejistoty žáků, kdy nebudou vědět, zda se na vybraný obor dostali, či ne. Při původním termínu by již na konci dubna měli jasno. Přitom měsíc přípravy navíc už asi v současné době nehraje tak zásadní roli. Doufejme tedy, že alespoň z epidemiologického hlediska bude měsíc navíc prospěšný a že v organizaci přijímacího řízení nebudou přijímány na poslední chvíli další změny.

Rádi bychom napsali více pozitivních informací, ale pravda je taková, že v současné době je velmi těžké uchovat si dobrou náladu a pozitivní naladění. Situace doléhá na nás všechny – dětem chybí kontakt s vrstevníky, vyučujícím přímý kontakt s žáky, přes monitor počítače se samozřejmě dají vymýšlet různé aktivity, ale třídu plnou dětí přímo před námi to nenahradí. I proto je potřeba zdůraznit,

jak je nutné pečovat nyní (v rámci možností) především o duševní pohodu a klid. Na toto téma vyšla celá řada odborných článků, kde psychologové radí, co je pro nás prospěšné. Je dobré radovat se z maličkostí, dělat si drobné radosti, odměňovat se za vykonanou práci, těšit se z jarní přírody (snad se již brzo dočkáme lepšího počasí), věnovat se co nejvíc oblíbeným činnostem, koníčkům, mazlit se s domácími zvířátky apod. Je dobré, když máme možnost si s někým popovídat o našich pocitech, ventilovat je a nedusit v sobě. Naopak není příliš prospěšné neustálé sledování zpráv, které toho v současné době moc pěkného nepřinášejí.

Věřme, že po Velikonocích již bude lépe, že budeme moci alespoň navštívit své příbuzné žijící mimo náš okres. I my doufáme, že v dubnu budou moci již někteří žáci do školy. Pomoci by mohlo i postupující očkování. Řada z nás učitelů využila nabízené možnosti a nechala se očkovat (máme za sebou první dávku, na konci března bychom měli dostat druhou). Snažíme se vše připravit na návrat dětí do školy, kromě výuky, příprav a oprav prací žáků také probíhají další aktivity – různá vzdělávání pedagogů, jarní úklid školy (mytí oken apod.), úklid družiny, chystáme se zapojit do dalších projektů (Šablony III, další ročník Potravinové pomoci apod.). Těšíme se na děti a věříme, že i ony se těší do školy!

S přáním radostného prožití velikonočních svátků

ZŠ a MŠ Roztoky u Jilemnice

