

Základní škola a Mateřská škola Roztoky u Jilemnice, p. o.

Školní rok se opět chýlí ke svému konci. Byl to velmi zvláštní, divný rok. Některé děti nestrávily ve škole ani polovinu času, který by zde pobýly standardně. Od 12. dubna se nám vrátil do školy **rotačním způsobem** 1. stupeň, od 3. května pak i II. stupeň. Starší žáci už tento způsob výuky zažili na podzim, proto to pro ně nebylo nic nového a do již vyzkoušeného systému zapadli poměrně rychle. Zato pro mladší žáky to bylo obtížné - sotva si zvykli, že chodí do školy, a zaběhli si nějaký systém a režim, už zase zůstávali týden doma. Řada z nich si i přes upozornění paní učitelky nechala omylem ve škole potřebné pomůcky a následující týden jim pak chyběly.

Náročná byla situace i pro **devátáky**. Termín přijímacích zkoušek byl sice posunut na květen, ale přímo ve škole byli přítomni naposledy před Vánocemi, a to ještě vždy ob týden. Příprava na přijímací zkoušky byla tedy ve všech směrech náročnější. Pravidelná docházka do školy, "hrozba" písemek, následně známek a celková atmosféra klasické výuky zatím přeci jen více donutily žáky, aby se připravovali průběžně, nikoli nárazově. Nyní se však museli spolehnout sami na sebe, na svou vůli. Projevila se tak celková vyzrálost budoucích studentů, bylo nutné si uvědomit, že se sami musí donutit pravidelně se učit, i když zrovna nehrozí písemné prověřování vědomostí. Ti, kterým hodně záleželo na tom, aby u přijímacích zkoušek uspěli co nejlépe, dokonce dobrovolně navštěvovali on-line kroužky českého jazyka i matematiky, kde s nimi vyučující mj. procházeli didaktické testy z předchozích let, aby je u vlastních zkoušek pak již nic nezaskočilo.

Distanční výuka má však svá **specifika**. Jedním z nich je i to, že učitel nevidí, co žák u počítače doopravdy všechno dělá. Řada dětí při vyvolání nevěděla, kde zrovna pracujeme, hůř se soustředily, snáz je rozptýlilo cokoli. Stačilo, když spolužák napsal na chatu, nebo si ke "klasickému výukovému oknu" otevřeli ještě další "okno", např. s atraktivní hrou ... Nelze samozřejmě házet všechny děti do jednoho pytle, byli žáci, kteří pracovali pilně, soustředili se a udělali značný pokrok nejen ve vědomostech probíraného předmětu, ale i v IT dovednostech. A navíc mnoha dětem nelze mít za zlé, že se hůř soustředily - kdo z vás někdy absolvoval vzdělávání na dálku, nějaký on-line seminář či webinář, sami víte, že i když vás dané téma zajímalo, soustředit se několik hodin v kuse, bez dostatečného pohybu a protažení těla, je opravdu hodně náročné. I proto jsme se drželi již zavedeného rozvrhu z podzimu, každý den maximálně 3 on-line výukové hodiny (od 9 do 11.30 hod.). Tento poměr času stráveného přímo u PC a ostatního času věnovaného vzdělávání se nám osvědčil.

Distančním způsobem se uskutečnila letos opět **řada dalších akcí**, jako např. zápis do 1. třídy, zápis do MŠ, porady ředitelů škol, schůzky v rámci MAPU, setkávání s představiteli středního článku podpory škol a zřizovatelů - okresy Semily a Svitavy byly totiž v rámci celé České republiky ministerstvem školství vybrány, aby se účastnily **pilotního ověřování středního článku podpory škol a zřizovatelů**. Měla by to být instituce, která bude pomáhat školám s množstvím administrativních úkolů, výkaznictvím, legislativou, bude zprostředkovávat rychlou a plynulou komunikaci škol a zřizovatelů s ministerstvem, pomůže snížit nepedagogickou zátěž škol, aby ředitelé a ostatní členové vedení škol měli více času i energie na to hlavní, tedy na pedagogickou práci. V čele našeho článku stojí jako koordinátor dlouholetý ředitel základní školy pan Mgr. Jaroslav Jirásko.

On-line formou proběhla i řada dalších vzdělávacích akcí, např. **přednášky Lidmily Pekařové** *Jak vychovat cit* (7. 4. 2021 MAP Novopacko) a *Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme* (13. 5. MAP Jilemnicko) nabízely zajímavá témata. Stejně tak ovšem i webinář *Bezpečně v IT světě, Práce s chybou, Co různé typy potřebují, aby se dobře a rády učily?* aj. Naše škola se snažila o jejich konání informovat prostřednictvím webových stránek, protože řada přednášek nebyla určena pouze pedagogům, ale i široké veřejnosti, především rodičům.

Po návratu do škol se 8. třída zapojila 19. května do každoročního **testování SCIO**, které poskytuje zpětnou vazbu nejen žákům a jejich rodičům, ale i naší škole. Žáci tak mají možnost porovnat

své výkony s dětmi z ostatních škol a případně zjistí, zda mají v nějaké oblasti studia přidat. Konečné výsledky byly předány prostřednictvím aplikace Microsoft Teams rodičům žáků 14. června.

Ke svému závěru se také nachýlily některé projekty, např. Šablony II. Ukončení projektů je vždy spojeno s množstvím administrativních úkonů, jako je psaní monitorovacích zpráv, vyhodnocení projektů apod. Zároveň však je třeba připravit podklady pro zapojení školy do dalších, nově spuštěných projektů (např. **Šablony III**). To vše za neustálého testování, odesílání hlášení o počtu a typu provedených testů, nošení roušek, respirátorů a změn pravidel. Poslední dny i v horkém počasí, v době, kdy jsme byli jedním ze tří krajů, které nemohly až do 15. 6. respirátory ve třídách při výuce odložit. V souvislosti s tímto chceme **poděkovat** především **panu starostovi** Oswaldu Süssovi, který nám ochotně přivážel nové testy distribuované krajským úřadem školám.



Co říci na závěr? Letos se nám alespoň vydařilo červnové **fotografování** celých tříd, což vloni kvůli pandemickým opatřením nešlo. Také se těšíme na naplánované školní výlety, návštěvu kina, koupaliště a další akce, které se již tradičně váží ke konci školního roku. Také bychom se Vám chtěli pochlubit a zároveň zakončit pozitivní zprávou, týkající se úspěchu našich malých **recitátorů ze 3., 4., a 5. ročníku**. Ela Ševců, Adam Šolc, Sabina Lumendová a Tereza Strnadová se zúčastnili okresního kola recitační soutěže, které proběhlo v dubnu distanční formou. Děti zaslaly krátkou videonahrávku s přednesem básně, kterou natočily v pohodlí svých domovů. Že se jejich přednes porotě líbil, svědčí postup E. Krejčí a A. Šolce do krajského kola v Liberci. I přes mírnou trému a lehkou nejistotu, jak se jim recitace podaří, byli velmi šikovni a úspěšně reprezentovali naši školu. Za odměnu získali pěkné diplomy, drobné dárečky, sladkosti, ale hlavně krásný pocit, že svým výkonem dokázali potěšit, pobavit posluchače. Děkujeme jim, MÁME RADOST a věříme, že se radujete i vy s námi!

Přejeme vám dostatek odpočinku během dovolené, krásné slunečné léto a doufáme, že na podzim se již výuka bude moci odehrávat bez drastických omezení.

ZŠ a MŠ Rostoky u Jilemnice