

## ZŠ a MŠ Roztoky u Jilemnice, p. o.

*Letošní školní rok jsme zahájili řadou změn - k těm poměrně zásadním patří nástup pana Mgr. Petra Brázdy do funkce ředitele školy a paní Kateřiny Slezákové jakožto nové vedoucí učitelky. Napadlo nás tedy, že Vám je trochu představíme. V tomto čísle pana ředitele, ve vánočním pak paní Slezákovou. Otázky kladli naši žáci:*

- **Odkud pocházíte? Na kolika školách jste učil? Jaké předměty učíte?**

„Pocházím z Moravy a má ‚první škola‘ se nachází v Bílé Lhotě. Je vlastně docela podobná té naší v Roztokách. Dále jsem učil v Lešanech, krásné malé školičky v Posázaví, v Rovensku pod Troskami a v Košťálově. Učím jako prvostupňář celé spektrum předmětů, často Aj, Tv.“

- **Jak se Vám líbí Roztoky?**

„Jednoduchá a dobrá otázka. Souvisí i s dotazy několika dětí ‚Proč ředitel?‘ a ‚Proč právě zde?‘. Než jsem se přihlásil do konkurzu, sedl jsem na kolo a několikrát se do Roztok zajel podívat. Je pro mě důležité, jak na mě působí místo, kde budu pracovat a trávit spoustu času. Po 20 letech učení jsem se tedy rozhodl pro tuto změnu. Můžu zúročit, co jsem během své praxe pochytil, co by se mi ve škole líbilo a čemu bych se chtěl naopak vyhnout. Líbí se mi jak Roztoky, tak i škola.“

- **Jaký je Váš oblíbený předmět, který byste chtěl vyučovat?**

„Jsem docela spokojený s angličtinou a tělocvikem, ale mám rád i zeměpis, přírodopis, matematiku ...“

- **Chcete změnit nějakou podstatnou věc v naší škole? Jestli ano, jakou? Anebo jste s naší školou spokojený?**

„Jsem tu spokojený a myslím, že nějaké velké změny teď nejsou nutné. Do budoucna bychom chtěli ve spolupráci s obcí např. kultivovat školní zahradu, společnou s MŠ, a využít prostor půdy. Učitelský sbor funguje dobře, jednotlivé předměty vyučují kvalifikovaní učitelé. Panuje zde přátelská atmosféra jak mezi dospělými, tak mezi dětmi.“

- **Kdyby náhodou bylo nějaké dítě na škole šikanováno, bral byste to jako selhání vás a učitelů, že se tomu nepodařilo zabránit dřív?**

„Částečně to může být selhání učitele, který si nevšiml znaků šikany nebo podcenil nezdravé klima ve třídě. Někdy jsou ale projevy skryté, nenápadné, mimo školu ... Selhání by to bylo především v situaci, kdy by učitel nebo dokonce ředitel o projevech šikany věděl, a neřešil je.“

- **Jakým pravidlem se řídíte a co Vás k tomuto pravidlu vedlo?**

„S ironií a nadsázkou můžu říct, že se dlouhé roky řídím pravidlem ‚Nejdřív zábava, potom povinnosti.‘ Vzniklo to někdy na gymnáziu v devadesátých letech. Je ale potřeba dodat, že ta zábava je pro mě důležitá k tomu, abych si své povinnosti splnil. Jdu si k večeru zaběhat nebo se projet na kole, ale vím, že potom musím ještě zatopit, postarat se o psy. Hraju si s dětmi, jako bych byl v jejich věku, ale potom



jim uvařím večeři a nachystám je do školy. V hodině si zahrajeme hru, ale pak musíme probrat dané učivo. Dnes se tomu říká ‚wellbeing‘ - udělat si pohodu ke zvládnutí životních a pracovních povinností.“

- **Co jste v životě dokázal?**

Nejsem zvyklý se chválit, navíc u některých úspěchů nevím, nakolik je to moje zásluha. Každému je dáno do vínku něco jiného. Daří se mi věnovat se dětem a svým koníčkům, vyrovnávat osobní a pracovní život, pracoval jsem na různých místech a mám na to hezké vzpomínky. Daří se mi navštěvovat krásná místa, kam se třeba každý nedostane, a vidět to hezké, co třeba každý nevidí.

***Přejeme panu řediteli, aby se mu u nás ve vsi a škole líbilo i nadále, práce se mu dařila a aby pod jeho vedením škola i nadále vzkvétala.***



*Zásadní životní změnu mají za sebou i naši prvňáčci - zahájení školní docházky. Jejich dojmy z prvních školních dní jsme se snažili zachytit v krátkém rozhovoru:*

- **Jak se vám líbil 1. školní den, na co si vzpomenete?**

Adélka: „Mně se líbilo, že jsme dostávali kytičky a dárečky.“

Agátka: „Mně se nejvíc líbilo, že jsme konečně viděli všechny kamarády.“

Valentýnka: „Mně se líbilo, jak nás pasoval pan ředitel.“

Valinka Š.: „Mně se nejvíc líbilo, jak jsme plnili první úkol.“

- **Kdo byl s vámi první den ve škole?**

Děti odpovídají: „Maminka, tatínek, babička, teta, pan zástupce, český starosta, pan ředitel, paní učitelka a paní asistentka.“

- **Co všechno jsme zažili v prvním týdnu?**

Valinka: „Byli jsme na stopované.“

Jolanka: „Mně se líbil schovaný poklad.“

Matyáš: „Chtěl bych vzkázat druhákům, že jsou nejlepší.“

*Děkujeme druhákům za skvělou přípravu stopované.*

- **Také jsme si procházeli celou školu. Co se vám na škole líbilo nejvíc?**

Miky: „Půda, protože se tam schovávají školní strašidla.“

Matyáš: „Mně se líbí celá škola.“

*Většina dětí se k němu nadšeně přidala.*

- **Jaký předmět vás ve škole zatím nejvíc baví?**

Danielka: „Družina.“

Vašík: „Mě nejvíc baví dostávat úkoly.“

Mára: „Mě baví svačina!“

Tereзка: „Mně se nejvíc líbí Živá abeceda.“

Natálka: „Mně se nejvíc líbila písanka.“

*Děti hromadně odpovídají, že je baví psaní, čtení, malování, kreslení a matematika. Každého zatím něco baví.*

- **Už jste si našli ve škole nové kamarády?**

*Děti hromadně odpovídají jóó.*

Mára: „Já jsem si našel Víťu a Vaška.“

Jolanka: „Já jsem si našla Matyáše.“

Danielka: „Já jsem si našla zase Verunku.“

Ella: „Já taky Verunku.“

Vašík: „Martů.“

- **A dojmy paní učitelky?**

„Mám z žáčků upřímnou radost. Přechod ze školky do školy není vůbec jednoduchý. Nám se to daří výborně. Děti krásně pracují, poslouchají a navzájem si pomáhají.“

